

I criteri di valutazione sono discussi e approvati dal Collegio Docenti.
Le linee guida adottate sono le seguenti:

- i criteri di valutazione adottati vanno esplicitati agli studenti nel rispetto del principio della trasparenza
- è necessario fare partecipi gli studenti dei voti e/o dei giudizi allo scopo di attivare in loro un processo di autovalutazione
- è opportuno contenere i tempi di correzione e riconsegna delle verifiche scritte entro i 15 giorni dalla data della loro effettuazione

Tabella A: griglia di valutazione generale

Voto	Giudizio	Modalità	Descrittore
10	eccellente	scritto e orale	Lo studente, in prove che richiedono l'attivazione di conoscenze, abilità e competenze trasversali, dimostra un livello eccellente di acquisizione delle stesse; nelle prove non strutturate o semi-strutturate, svolge la verifica rapidamente, dimostrando ottima padronanza della materia; rivela altresì di approfondire, con autonomo lavoro, la conoscenza della disciplina in oggetto. Nelle prove strutturate complesse, esegue tutte le consegne in modo preciso, svolge correttamente le eventuali prove facoltative. Evidenzia capacità di approfondimento personale e originale.
9	ottimo	scritto e orale	Lo studente, in prove che richiedono l'attivazione di conoscenze, abilità e competenze trasversali, dimostra un ottimo livello di acquisizione delle stesse; in particolare, nelle prove non strutturate o semi-strutturate, svolge l'elaborato senza errori; nelle prove strutturate, risponde correttamente a tutte le domande o consegne; nel caso di domande o prove facoltative, egli svolge correttamente anche quest'ultime.
8	buono	scritto e orale	Lo studente dimostra di possedere buone conoscenze, che espone correttamente e utilizzando un lessico disciplinare pertinente; dimostra buone capacità di analisi e sintesi; nei test strutturati risponde in modo corretto alla maggior parte delle domande o delle consegne. Elabora prove che si apprezzano per qualità dei contenuti, buona analisi critica e forma chiara e ordinata.
7	superiore alla sufficienza	scritto e orale	Lo studente dimostra conoscenze più che sufficienti dei contenuti minimi; si esprime quasi sempre in modo corretto e appropriato. Elabora prove dal contenuto discreto e dalla forma abbastanza corretta.
6	sufficienza	scritto e orale	Lo studente possiede i contenuti minimi e li espone in modo sufficientemente chiaro e corretto dal punto di vista formale e concettuale.
5	insufficienza	scritto e orale	Lo studente dimostra di non possedere in maniera sufficiente i contenuti minimi e si esprime in modo impreciso e approssimativo per terminologia, concetti e struttura sintattico grammaticale; elabora prove dal contenuto insufficiente e/o dalla forma scorretta.
4	totale insufficienza	scritto e orale	Lo studente dimostra gravi e diffuse lacune nei contenuti minimi; elabora prove gravemente insufficienti nel contenuto e/o gravemente scorrette sul piano formale.
3	assenza di risposte valutabili	scritto e orale	Lo studente pur dimostrandosi disponibile all'esecuzione della verifica, dimostra di non possedere alcun contenuto minimo e nessuna capacità di elaborazione oppure consulta appunti cartacei o apparecchiature elettroniche, o comunica coi compagni durante la verifica.
2	indisponibilità alla verifica	scritto e orale	Lo studente non risponde ad alcun quesito o consegna il foglio di verifica, compilato solo per quanto attiene ai dati identificativi, dimostrando di non volersi impegnare nella prova.
1	rifiuto immotivato svolgimento irregolare	scritto e orale	Lo studente rifiuta di essere interrogato o di compilare anche le parti non contenutistiche del foglio di verifica.

LE GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER SINGOLE DISCIPLINE DEFINITE DAI DIPARTIMENTI SONO PUBBLICATE ANNUALMENTE SU RE.